

➤ Det læringsvenlige FGU – et fælles løft af undervisningsmiljøet i FGU Hovedstaden

FGU Hovedstaden er i gang med et flerårigt udviklingsarbejde, der har til formål at skabe et mere læringsvenligt undervisningsmiljø for alle elever. Projektet løber fra 2024 til 2027 og er finansieret gennem en pulje fra Undervisningsministeriet. Initiativet retter sig mod *alle* elever, men med et særligt blik på ordblinde elever og andre elever i læse- og skrivevanskeligheder, fx med diagnoser som ADHD og autisme. Kernen i indsatsen er ønsket om at øge deltagelsesmulighederne i undervisningen gennem inkluderende tilgange og ved systematisk at styrke elevernes læse- og skrivestrategier. Det handler både om at udvikle den enkelte elevs forudsætninger og om at skabe et undervisningsmiljø, hvor flere kan deltage trygt, aktivt og meningsfuldt.

Formål: Et organisatorisk løft af det inkluderende læringsmiljø

Forløbet har som mål, at alle lærere anvender didaktiske greb, der gør undervisningen mere struktureret, tydelig og støttende. Greb som stilladsering, visuelle og multimodale hjælpemidler, tydelige mål og klare rammer hjælper eleverne med at forstå og deltage i undervisningen – uanset forudsætninger.

Forventede resultater

Projektet skal munde ud i:

- Et fælles sprog på tværs af organisationen for, hvad læringsvenlige greb er, og hvordan de bruges.
- Brug af multimodale tilgange i undervisningen, så eleverne møder stof på flere måder.
- Fokus på sproget i de forskellige fagligheder – hvordan vi taler om og arbejder med fagsprog.
- Fælles planlægning og gennemførelse af læringsvenlig undervisning, hvor varierende didaktiske greb bringes aktivt i spil.

Indsatser: Fra fælles viden til praksisnær udvikling

Arbejdet med at skabe et læringsvenligt FGU Hovedstaden bygger på en kombination af fælles kompetenceløft, afprøvning i praksis og systematisk videndeling. Vores centrale indsatser omfatter:

- **Seminarer med oplæg og workshops**, hvor medarbejdere tilegner sig fælles viden om inkluderende læringsmiljøer, struktur og didaktiske greb.
- **Aktionslæring**, hvor lærere undersøger og videreudvikler deres pædagogiske og didaktiske praksis gennem kollegial sparring og refleksion.
- **Videndeling på personalemøder**, hvor erfaringer deles og gode greb udbredes til hele organisationen.
- **Afprøvning af praksisnære multimodale didaktiske redskaber** i undervisningen med aktiv brug af konkrete værktøjer.



- **Udvikling af en samlet strategi for det læringsvenlige FGU** – herunder en specifik ordblindestrategi, der styrker skolens støtte til elever i læse- og skriveudfordringer.

Information om projektet

Ordblindevejleder Camilla Rask, cara@fghovedstaden.dk, mobil 4079 1911

Ordblindevejleder Gitte Boe, gibo@fghovedstaden.dk, mobil 6060 7847

Chefkonsulent Lise Mundt, limu@fghovedstaden.dk, mobil 3053 1739

Læs mere om kick-off på "Det læringsvenlige FGU" her:

<https://fghovedstaden.dk/seminar-det-laeringsvenlige-fgu/>